

# **UN LUGAR PARA EL ENCUENTRO Y EL DESARROLLO PROFESIONAL DEL PROFESORADO**

## **EL CENTRO DEL PROFESORADO Y LA PARTICIPACIÓN.**

Los Centros del Profesorado, como unidades de la Consejería de Educación y Ciencia encargadas de la dinamización, planificación y desarrollo de la formación del profesorado en su zona geográfica de actuación son, ante todo, organizaciones sociales, es decir organizaciones en las que en un número determinado de personas realizan su función laboral mientras mantienen entre ellas una serie de relaciones de muy diverso tipo y respecto de las cuales, es aceptado comúnmente que las unas influyen en las otras de una manera muy significativa.

De igual modo, el contexto en el cual los Centros del Profesorado desarrollan las funciones que tienen encomendadas, es un contexto social, un contexto en el que las relaciones derivadas de las distintas tareas profesionales se desarrollan en una forma social no sólo porque estemos hablando de grupos humanos sino porque dichas relaciones asumen un importante contenido formal que viene determinado por la clase de organización más amplia a la que pertenecen todos los intervinientes en la relación.

Desde el Centro del Profesorado de Osuna-Écija nos proponemos avanzar hacia un modelo de organización en donde el sentido de pertenencia de los miembros, se concrete en que todos sean considerados sujetos de la acción formativa y, como tales, adquieran compromisos con el CEP. La participación no la entendemos sólo como un derecho, sino como un deber de los miembros de la organización.

Consecuentes con esas ideas, pretendemos que la identificación de los profesores y profesoras con las actividades y servicios de todo tipo ofertados en nuestros Planes de Actuación sean una realidad. Para ello trabajamos en la línea de:

- Proyectar el diseño y desarrollo de las actuaciones en materia de formación hacia las buenas prácticas profesionales, la innovación y la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- La creación de canales y estrategias que posibiliten la comunicación entre el profesorado para ir construyendo redes profesionales que favorezcan el acercamiento e intercambio de puntos de vista así como la colaboración en la búsqueda de soluciones alternativas.
- La difusión de las experiencias y materiales que aporten innovación y mejora de las prácticas de aula, así como aquellas que hayan desarrollado modelos organizativos, que faciliten en los centros el avance hacia instituciones de aprendizaje compartido.

- La más amplia utilización, en los diferentes aspectos de la vida de los centros, de las tecnologías de la información y la comunicación basadas en el software libre, en la perspectiva de favorecer la incorporación de estos a la sociedad del conocimiento.

Deseamos que en este proyecto se reconozcan todos y todas y se recojan las peculiaridades diversas de los centros escolares y del profesorado de nuestro ámbito de actuación.

Jaime Rodríguez Moreno  
Director del CEP de Osuna-Écija

## **EL CEP DE OSUNA-ÉCIJA. QUIÉNES SOMOS, QUÉ FUNCIONES TENEMOS...**

El Centro del Profesorado de Osuna-Écija está formado por un equipo de personas, que tiene la función de atender y desarrollar la formación de los profesores y profesoras de niveles no universitarios de centros públicos y aquellos otros, sostenidos con fondos públicos, de las siguientes localidades: Osuna, Puerto de la Encina, Aguadulce, El Saucejo, Algámitas, Villanueva de San Juan, Los Corrales, Martín de la Jara, El Rubio, Marinaleda, Écija, Cañada Rosal, El Campillo, Cerro Perea, Isla Redonda, Luisiana, Fuentes de Andalucía, Lantejuela, Puebla de Cazalla, Morón de la Frontera, El Coronil, Montellano, Coripe, Pruna, Gilena, Pedrera, Estepa, Herrera, Lora de Estepa, Casariche, La Roda de Andalucía, Badolatosa y Jauja (Córdoba).

Este Centro del Profesorado quiere ser un lugar de encuentro, un espacio de reflexión y diálogo, en el que los profesores y profesoras puedan hablar sobre sus problemas, logros y necesidades para mejorar sus prácticas educativas.

Nuestras finalidades se orientan, fundamentalmente, en las ideas de establecer caminos de participación y colaboración con el profesorado y los centros, mejorar el aprendizaje del alumnado y la vida de los centros.

Decimos *camino*, en el sentido del proceso, de abrir itinerarios con grupos de docentes, que comparten una problemática común y quieren, colaborativamente, buscar respuestas y soluciones a temas relacionados con su trabajo en el aula y en el centro, para mejorarlo y cambiarlo.

En este sentido, es muy importante el papel que el Centro del Profesorado desarrolla como lugar de intercambio de experiencias y difusión de materiales innovadores, que sirvan como referentes a otros grupos de profesores-ras para iniciar o avanzar en sus proyectos educativos.

Para la organización de las actividades, partimos de procesos de detección de necesidades formativas con el profesorado. Una vez establecido el mapa de necesidades, las actividades suelen organizarse en torno a problemas y dificultades sentidos por el profesorado y derivados de las prácticas de aula

(didácticas, aspectos curriculares, comunicación...) y de la organización y funcionamiento de los centros (tutorías y orientación, coordinación y dirección de equipos, gestión, atención a las familias, colaboración con otras instituciones, conflictos escolares y mediación, etc.).

Cada actividad encierra una historia que, generalmente, empieza con sesiones de trabajo con los grupos de profesores-ras que la han demandado, y en las que se concretan las propuestas y se toman los acuerdos que facilitan su puesta en escena y desarrollo. Cuando los proyectos inciden en la mejora de las prácticas educativas del profesorado que forma parte de un mismo centro, el lugar de desarrollo de la actividad es el propio centro, que en este tipo de formación (formación en centros), dinamiza su vida y recibe una alta incidencia de mejoras y cambios en su funcionamiento, con notables repercusiones en el aprendizaje del alumnado debido, entre otras razones, al trabajo colaborativo de sus profesores y profesoras.

Intentamos que nuestras actuaciones se adecuen a la diversidad de contextos educativos, atendiendo a diferentes grados de implicación del profesorado, así, se desarrollan cursos o ciclos de conferencias o aquellas otras actividades destinadas grupos de profesores-ras, que forman parte de una red de formación (temáticas, motivaciones... etc., en común) en las que las actividades se diversifican aún más: cursos con seguimiento, jornadas, grupos de trabajo, planes de mejora, proyectos de innovación, etc.

Asimismo, nuestras actividades atienden la diversidad de nuestros profesores y profesoras y sus diferentes niveles de desarrollo profesional (noveles –en su primer o segundo año de docencia-, con diversos grados de implicación y experiencia en procesos de innovación... etc.). Esto se traduce en proyectos de formación muy flexibles, en relación con las características que presentan, y en estrategias muy diversificadas a la hora de llevarlos a cabo para desarrollarlos.

## **NUESTRA IDEA DE LA FORMACIÓN Y LA EDUCACIÓN**

Tomadas de nuestro Reglamento de Organización y Funcionamiento, las finalidades educativas perseguidas por el Centro del Profesorado de Osuna-Écija que conforman el marco general de nuestra idea de la formación y la educación, son las siguientes:

- 1ª.- Formación científica y laica para el profesorado que a su vez sirva para conseguir futuros ciudadanos y ciudadanas libres, conocedores de sus derechos, respetuosos y observadores críticos de las normas democráticas de convivencia y capacitados para la más amplia participación en la vida de la comunidad a la que pertenecen, en sus diferentes ámbitos.
- 2ª.- Formación para ayudar a conseguir futuros hombres y mujeres tolerantes y respetuosos con las diferencias étnicas, culturales, sexuales y religiosas, valorando y apreciando dichas diferencias como factores positivos de enriquecimiento colectivo.
- 3ª.- Formación para ayudar a conseguir personas solidarias con los más

débiles y desfavorecidos, en lo cuales el valor de la colaboración prime sobre el de la competencia, y la igualdad entre los sexos sea una práctica común y efectiva.

- 4ª.- Formación para ayudar a conseguir hombres y mujeres amantes de la paz, de la resolución pacífica de los conflictos, respetuosos y defensores de los derechos humanos, particularmente los de las minorías y depositarios de los valores de la tradición humanista europea y universal.
- 5ª.- Formación para ayudar a conseguir hombres y mujeres ampliamente conocedores de las tradiciones andaluzas, particularmente de las populares y rurales; respetuosos con el patrimonio artístico, ecológico y folclórico, y orgullosos del mismo.
- 6ª.- Formación para colaborar en conseguir una escuela cuyas enseñanzas posean unos contenidos lo más ampliamente científicos, funcionales e instrumentales, que sea abierta y receptiva con las inquietudes y aspiraciones de la comunidad a la que sirve, y se constituya en un factor de servicio, desarrollo, enriquecimiento y modernización de la misma.
- 7ª.- Formación que integre en profundidad y amplitud los usos de las tecnologías de la información y la comunicación y que contemple para profesores y profesoras, tanto los aspectos de actualización técnica, científica o didáctica como aquellos otros relacionados con la cultura profesional y la promoción personal y laboral.
- 8ª.- Formación dirigida a promover entre los diferentes sectores de la comunidad educativa un clima de entendimiento y colaboración que aúne los esfuerzos para el aumento constante de la calidad de la enseñanza y las aspiraciones de una sociedad avanzada exige al sistema educativo.
- 9ª.- Formación entendida como permanente actitud crítica respecto a las propias prácticas profesionales y a la realidad y que proporciona al profesorado instrumentos concretos para la renovación y la transformación de ambas.
- 10ª.- Formación entendida como derecho y como deber y como una empresa común participada por toda la comunidad educativa, donde cada sector de la misma contribuye con su aportación específica a la construcción final colectiva.

## **NUESTRAS ACTUACIONES CON EL PROFESORADO.**

- **FORMACIÓN, APOYO Y ASESORAMIENTO A EQUIPOS DOCENTES, EQUIPOS DIRECTIVOS, DEPARTAMENTOS Y PROFESORADO EN GENERAL**

El CEP atiende puntualmente las demandas formativas, de asesoramiento y consultas que recibe del profesorado, en sus diferentes órganos de dirección y coordinación así como individualmente.

- **PROYECTOS DE FORMACIÓN EN CENTRO Y ZONA**

El centro o la zona deciden su proceso formativo, partiendo de un análisis de la práctica educativa, identificando áreas de mejora y planificando acciones que lleven a la mejora educativa de dicho centro o zona.

- **ASESORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DE GGTT, PROYECTOS DE INNOVACIÓN Y PLANES DE MEJORA**

Estrategia que tiene como objetivo la autoformación de los integrantes del Grupo mediante la reflexión, la investigación y la discusión en torno a problemas relevantes para su práctica. El CEP de Osuna-Écija pone a disposición de estos grupos, planes específicos de apoyo y seguimiento que les ayuden a alcanzar los objetivos que tienen previstos y su proceso de evaluación interna.

- **ASESORAMIENTO EN LA ELABORACIÓN Y DESARROLLO DEL PLAN DE FORMACIÓN DE LOS CENTROS**

El Plan de Formación como elemento fundamental del Proyecto Curricular, es un instrumento que permite adecuar la oferta formativa del CEP a las necesidades educativas del centro detectadas por el conjunto de su profesorado y guía los procesos de intervención de éste para alcanzar mejoras concretas.

- **CURSOS CON SEGUIMIENTO**

Se profundiza en la información estableciendo un proceso de trabajo en grupo y estableciendo estrategias de acción para la puesta en práctica.

- **CURSOS**

De actualización científico-didáctica, desarrollo curricular, nuevas tecnologías, organización escolar, etc.

- **CURSOS DE ENSEÑANZA SEMIPRESENCIAL Y A DISTANCIA.**

Son cursos que, aprovechando las nuevas tecnologías, eliminan la necesidad de desplazamientos penosos en una zona como la nuestra que los hace necesarios y permite una mejor adecuación de los contenidos al ritmo de cada participante.

- **ITINERARIOS FORMATIVOS**

Integran diversas acciones formativas, en función de los diferentes niveles de desarrollo profesional y en relación a problemas y necesidades de los profesores y profesoras y de los centros.

- **REDES PROFESIONALES**

Para favorecer el acercamiento e intercambio de buenas prácticas y la búsqueda de soluciones innovadoras a problemas profesionales, propiciamos la formación y mantenimiento de estructuras de comunicación entre grupos de profesores/ras.

- **DIFUSIÓN Y PUBLICACIÓN DE EXPERIENCIAS Y MATERIALES INNOVADORES ELABORADOS POR EL PROFESORADO**

El CEP, a través de su revista “Mediodía” quiere contribuir al desarrollo profesional del profesorado poniendo a su disposición un instrumento que facilite la reflexión sobre las propias prácticas así como su formalización. De otra manera, la revista también puede servir de cauce para el intercambio de experiencias y materiales elaborados.

- **JORNADAS**

Combinan la información relevante sobre una temática de interés con el trabajo en grupo, mediante el debate, el intercambio de experiencias y la reflexión sobre la práctica de los participantes.

- **ENCUENTROS**

Sirven para el intercambio de experiencias, la difusión de materiales realizados por los grupos de trabajo y otros colectivos docentes.

- **CONFERENCIAS**

Mediante las que se facilita información sobre contenidos novedosos o de interés general para el profesorado.

- **ASESORAMIENTO**

Asesoramos a profesores/ras individualmente o a grupos de ellos en relación a aspectos concretos de su quehacer profesional o les facilitamos recursos de diverso tipo o materiales didácticos.

## **ADEMÁS**

- **COLABORACIÓN CON ENTIDADES, INSTITUCIONES Y ORGANISMOS (AYUNTAMIENTOS, ORGANIZACIONES SINDICALES, AMPAS, ONGS, UNIVERSIDAD, ETC.) PARA DESARROLLAR DIVERSOS PROYECTOS COMUNES.**

Uno de los objetivos del CEP es procurar la puesta al servicio del desarrollo humano de la comunidad, de los recursos elaborados por el profesorado de su zona, así como de los medios que éste recibe de la administración educativa para el cumplimiento de sus funciones.

- **PARTICIPACIÓN Y COLABORACIÓN EN PROGRAMAS Y PROYECTOS PROMOVIDOS POR LA ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA (CONSEJERÍA Y DELEGACIÓN PROVINCIAL)**

Planes de apertura, Abecedaria, Programa de fomento a la lectura, etc.

## INSTALACIONES Y RECURSOS DEL CEP DE OSUNA-ÉCIJA

El Centro del Profesorado de Osuna-Écija cuenta con las siguientes instalaciones:

- Zona de Administración y Secretaría.
- Despacho de dirección.
- Despacho de Asesorías de Secundaria.
- Despacho de Asesoría de Infantil.
- Despacho de Asesoría de FP.
- Despacho de Asesorías de Primaria.
- Aula de Informática.
- Aula con capacidad para 40 personas.
- Salas de reuniones para pequeños grupos.
- Sala de visionado de videos y programas informáticos.
- Biblioteca / Mediateca

**Servicio de préstamos:** atiende tanto a los recursos de Biblioteca y Mediateca (programas informáticos, videos, cine..) como a otro tipo de materiales como cámaras de video, cámaras fotográficas, proyector de diapositivas, radiocasete, etc.

Este servicio puede utilizarse durante todo el horario de apertura del CEP y también por correo, teléfono o en línea a través de la página WEB en cuyo caso, se enviarán y recogerán al interesado/da los materiales en su centro sin coste alguno.

Todo el profesorado del ámbito de actuación del Centro del Profesorado de Osuna-Écija puede ser usuario de sus servicios e instalaciones.

[www.ceposunaecija.org](http://www.ceposunaecija.org)

En la página web del CEP de Osuna-Écija intentamos que tengan cabida todos aquellos aspectos que son de interés para el profesorado. Es un proceso en continua construcción y estamos abiertos a todas las sugerencias. Tiene las siguientes secciones:

- **Plan de Actuación.** En esta sección se encuentra el Plan de Actuación del Centro del Profesorado con la previsión de las acciones formativas y propuestas de trabajo, que se han planteado desde el Equipo Asesor del CEP, fruto de la detección de necesidades realizada y de las propuestas internas del propio Equipo.
- **Convocatorias.** Las acciones formativas, dirigidas al profesorado de nuestro ámbito, se exhiben en la página web mediante sus respectivas convocatorias. En este apartado, además de la información sobre las convocatorias, el profesorado puede solicitar en-línea la participación en alguna de ellas, consultar las listas de admisión y descargar los materiales de los cursos.

- **Grupos de Trabajo y Proyectos educativos en general.** Una parte importante de la actuación del CEP se centra en lo que entendemos como autoformación del profesorado (Grupos de Trabajo y Proyectos educativos en general). En estas secciones, aparece la relación de proyectos, clasificados por cursos escolares, con un breve resumen de los contenidos del proyecto y la dirección de una persona de contacto del grupo o proyecto que puede ampliar a los posibles interesados/das la información sobre el mismo..
- **Préstamos.** Todos los fondos de nuestra biblioteca, videoteca y mediateca están disponibles para su consulta a través de esta página web. Los fondos se actualizan periódicamente. A través de esta sección, una vez localizado el recurso, se puede efectuar en línea una petición de préstamo.
- **Consultas.** Este servicio permite a cualquier profesor/ra del CEP hacer una consulta sobre diversos aspectos de su labor profesional con el compromiso del CEP de responderle antes de una semana.
- **Servicio de novedades.** Consiste en la suscripción a la página WEB del CEP de forma que se reciba en el correo electrónico las novedades y convocatorias que realiza el CEP.
- **Tablón de anuncios.** El profesorado de nuestra zona puede disponer del tablón de anuncios de nuestra WEB para enviar mensajes que desee conozca el resto del profesorado.
- **Información de centros.** En esta sección aparece un directorio general de los centros de nuestra zona, con su asesor/ra de referencia y un historial que recoge tanto las experiencias que están desarrollando a sí como el su participación en proyectos y acciones formativas diversas conformando toda esta información el mapa innovador de nuestra comarca.
- **Recursos.** Tenemos organizada una amplia sección donde se guardan, listos para su descarga, un repositorio de recursos didácticos en diferentes áreas curriculares.
- **Documentos.** Incluimos aquí la posibilidad de consultar y descargar la normativa relacionada con la formación del profesorado y el Reglamento de Organización y Funcionamiento del CEP, así como los impresos que se utilizan en las diversas gestiones y tramitaciones.
- **Registro de GG.TT.** Tenemos habilitada la posibilidad de que los grupos de trabajo realicen su inscripción en línea lo que garantiza una mayor rapidez a la hora de recibir su plan de apoyo.
- **Demandas formativas.** Se pueden efectuar en línea demandas formativas al CEP, ello facilitará que a la hora de satisfacerlas nuestra respuesta sea más rápida.

- **Aula virtual.** Es un soporte que facilita el contacto entre grupos de profesores/ras y la constitución de redes. Se accede mediante clave que facilita el CEP y consta de las siguientes secciones: salones de chat, foros temáticos, zona de descarga y subida de materiales para su intercambio, tablón de anuncios y directorio general de usuarios. Sirve también de soporte a algunas acciones formativas semipresenciales.
- **Aula de cultura.** Es un espacio abierto para su uso por aquellos profesores/ras con inquietudes literarias o artísticas que encuentran en él la posibilidad de difundir sus obras o creaciones.
- **Buzón de sugerencias.** Donde recogemos todas aquellas propuestas que puedan suponer una mejora de nuestros servicios y funciones.
- **Enlaces educativos.** Colección de enlaces a páginas WEB que pueden resultar interesantes y útiles para los profesores/ras y en general para aquellas personas interesadas en el mundo de la educación.

## **INFORMACIÓN DE CARÁCTER GENERAL SOLICITUD DE ACTIVIDADES**

---

### **NORMAS GENERALES DE SOLICITUD DE PARTICIPACIÓN EN LAS ACCIONES FORMATIVAS DEL CENTRO DEL PROFESORADO DE OSUNA-ÉCIJA.**

---

1. Las solicitudes de participación en acciones formativas organizadas por el Centro del Profesorado de Osuna-Écija, se realizarán en el modelo de impreso que a tal efecto se remite junto a la convocatoria, estando disponible también en la secretaría del CEP y como formulario electrónico en la página WEB.
2. Es imprescindible consignar todos los datos de identificación personal que se solicitan en el impreso, así como los relativos al centro de trabajo.
3. Las solicitudes pueden ser remitidas al Centro del Profesorado (C/ Huertas 3B, 1ª planta, 41640- Osuna), enviadas por fax (954 815 823), entregadas en la secretaría del CEP, o preferentemente a través de la página WEB ([www.ceposunaecija.org](http://www.ceposunaecija.org)), dentro de los plazos señalados en las convocatorias.

## **CRITERIOS GENERALES DE SELECCIÓN DE PARTICIPANTES**

---

La selección de participantes en una actividad de formación que reúnan los requisitos establecidos en la convocatoria, salvo que se indique otra cosa en la misma, se realizará según los siguientes criterios generales:

1. Profesorado en activo del ámbito de actuación del Centro del Profesorado de Osuna-Écija.
2. Profesorado de centros que, en el proceso de detección de necesidades formativas realizado cada curso escolar, hayan acordado con el CEP la necesidad de establecer una acción formativa con el contenido de la convocada.
3. Profesorado de Grupos de Trabajo que para el curso escolar en el que se realiza la acción formativa convocada, tengan relación con el contenido de dicha acción formativa.
4. Profesorado en activo de centros educativos del ámbito de otros Centros del Profesorado.

## **DIRECCIÓN POSTAL**

---

C/ Huertas 3B, 1ª Planta, 41640- Osuna (Sevilla)

## **TELÉFONOS**

---

955 820 456 - 310 (4 líneas)

## **FAX**

---

954 815 823

## **PÁGINA WEB**

---

[www.ceposunaecija.org](http://www.ceposunaecija.org)

## **CORREO ELECTRÓNICO**

---

[cepse3.ced@juntadeandalucia.es](mailto:cepse3.ced@juntadeandalucia.es)

## **HORARIO DE APERTURA**

---

- Por las mañanas (de lunes a viernes ), de 9 a 14 horas.
- Por las tardes (de lunes a jueves ), de 15,30 a 20,30 horas.

## **AMBITO DE ACTUACIÓN**

---

Relación de localidades que se encuentran dentro del ámbito del Centro del Profesorado de Osuna-Écija:

Osuna, Puerto de la Encina, Agua dulce, El Saucejo, Algámitas, Villanueva de San Juan, Los Corrales, Martín de la Jara , El Rubio, Marinaleda, Écija, Cañada Rosal, El Campillo, Cerro Perea, Isla Redonda, Luisiana, Fuentes de Andalucía, Lantejuela, Puebla de Cazalla, Morón de la Frontera, El Coronil, Montellano, Coripe, Pruna, Gilena, Pedrera, Estepa, Herrera, Lora de Estepa, Casariche, La Roda de Andalucía, Badolatosa y Jauja (Córdoba).

-